

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета протокол № _____
от «_____» _____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Е.В.Костылева

Приказ № _____

от «_____» _____ 20____ г.

Положение

**о внутришкольном учёте учащихся государственного бюджетного
(специального) коррекционного образовательного учреждения для
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья «Лениногорская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа №14VIII вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок учёта в ОУ учащихся группы риска социально опасного положения, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе.

1.2. Внутришкольный учёт (далее ВШУ) ведётся с целью своевременного выявления данных учащихся и оказания им индивидуальной профилактической (коррекционной) работы.

2. Категории учащихся образовательного учреждения, подлежащих ВШУ, и основания для постановки на ВШУ:

№	Категории учащихся	Основание
2.1.	Учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины, 15 — 30% учебного времени	Учет посещаемости
2.2	Учащиеся, сопричастные к употреблению ПАВ, правонарушениям	Ходатайство (информация) ПДН перед Советом профилактики о постановке учащегося на ВШУ и предоставлении коррекционных услуг несовершеннолетнему.
2.3	Учащиеся, систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательство над другими детьми)	Ряд докладных от нескольких педагогов. Докладная записка на имя директора школы от инспектора ПДН, закрепленного за школой.
2.4	Учащиеся, прошедшие курс реабилитационных мероприятий	Постановление КДН о снятии статуса «социально опасное положение»
2.5	Учащиеся, в отношении которых решался вопрос о присвоении статуса социально опасного положения на заседании КДН, в присвоении статуса было отказано	Выписка из решения КДН

3. Порядок постановки учащихся на ВШУ

3.1. Ежегодно в сентябре и в январе по результатам заполнения социально-педагогического паспорта школы на заседании Совета профилактики принимается решение о постановке на учёт учащихся вышеуказанных категорий.

3.2. В течение учебного года решение о постановке учащегося на учёт принимается на заседаниях Совета профилактики при наличии оснований, указанных в п. 2.

4. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении учащихся, их родителей или законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности или антиобщественным действиям несовершеннолетних. Сроки постановки учащихся на ВШУ и проведения ИПР должны составлять не менее 4 месяцев.

5. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

Несовершеннолетним, их родителям или законным представителям, в отношении которых ведётся ИПР, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребёнка, ФЗ №120.

6. Порядок снятия с учёта

6.1. При наличии положительных результатов коррекционной работы на заседании Совета профилактики принимается решение о снятии ученика с ВШУ.

6.2. Критерии снятия детей с ВШУ:

Критерий	Основания
Успешное завершение коррекционной работы.	Протокол заседания школьного психолого-медико-педагогического консилиума, СПП.
Смена места учебы или окончание школы.	Приказ по школе.
Решение КДН о присвоении статуса социально опасного положения.	Постановление КДН.

7. Предоставление информации

Образовательное учреждение должно информировать органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, КДН и ЗП, ПДН:

- 7.1. управление образования о детях, оставшихся без попечения родителей;
- 7.2. управление образования, КДН и ЗП, ПДН о несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- 7.3. управление образования о детях, не приступивших к занятиям 1 сентября;
- 7.4. управление образования, КДН и ЗП, ПДН о несовершеннолетних, употребляющих наркотические, психотропные вещества, алкогольные напитки;
- 7.5. управление образования о детях, не посещающих занятия без уважительной причины (еженедельно).

Формы работы с учащимися и семьями, состоящими на ВШУ.

Памятка ориентирована на классных руководителей, общественных воспитателей с целью использования в индивидуальной профилактической работе с учащимися и их родителями.

Нормативно-правовые документы

☐ ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

☐ Положение Управления образования о внутришкольном учёте.

ИПР проводится с несколькими категориями учащихся на основании ФЗ №120 и положения о внутришкольном учёте образовательного учреждения.

Вот основные из них:

- 1) учащиеся, склонные к пропуску уроков;
- 2) учащиеся, систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательство над другими детьми);
- 3) учащиеся, совершившие преступления и правонарушения;
- 4) учащиеся, прошедшие курс реабилитационных мероприятий (состояли на учёте в КДН и ЗП, как находящиеся в СОП, сняты с исправлением);
- 5) учащиеся, в отношении которых решался вопрос о присвоении статуса социально опасного положения на заседании КДН и ЗП, в присвоении статуса было отказано.

Мероприятия, которые можно использовать при составлении плана ИПР с учащимися и семьями:

- ☐ посещение семьи с целью выяснения причины пропусков уроков учащимся;
- ☐ обследование жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего;
- ☐ индивидуальная или групповая коррекционная работа с ребёнком, если отказ от обучения связан с конфликтами со сверстниками, с отклонениями в поведении;
- ☐ вовлечение подростка во внеклассные, общешкольные мероприятия;
- ☐ вовлечение ребёнка в кружки и секции, если отказ от обучения связан с взаимоотношениями с антисоциальными элементами;
- ☐ закрепление за учеником общественного поручения;
- ☐ направление родителей к специалистам школы: психологу, психиатру, медицинскому работнику, если пропуски уроков связаны с соматической ослабленностью, с отклонениями в поведении, с межличностными конфликтами;
- ☐ проведение цикла бесед с родителями и подростками, если пропуски уроков связаны с педагогической безграмотностью родителей, ненадлежащим воспитанием родителей;
- ☐ диагностирование детей и их родителей методом анкетирования, с целью получения достоверной и значимой информации;
- ☐ обсуждение подростка и его родителей на Совете профилактики с целью выхода на комиссию по делам несовершеннолетних и постановки учащегося и семьи на учёт, как находящихся в социально опасном положении, если проведённая ИПР положительного результата не дала.